



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: مهدیه قلعه نوی رتبه علمی: مربی آموزشی رشته تحصیلی: روانپرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۷ پست الکترونیک: ghalenoees.m@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: روانپرستاری نام درس: مداخلات روان پرستاری کودکان و نوجوانان نوع و تعداد واحد: ۱ واحد کارآموزی پیش نیاز / هم نیاز: اصول مشاوره در روان پرستاری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد روانپرستاری محل برگزاری دوره: بخش روان اطفال بیمارستان امام حسین (ع) تاریخ های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: بهمن ماه ۱۴۰۳		
شرح دوره:		



طرح درس مرحله ای										
جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	مدرس/مدرسين
			دانش	حرکتی	عاطفی					
روز اول	آشنایی با محیط بخش روان اطفال	تفاوت بخش روان اطفال با سایر بخشها را توضیح دهد پرسنل شاغل در بخش را بطور کامل بشناسد بیماران بستری در بخش را بشناسد	*	*	*	آموزش بالینی	مشاهده	تمرین بالینی پرسش و پاسخ	۹۰	م. قلعه نوی
روز دوم	بررسی کامل بیمار از نظر تاریخچه بیماریهای جسمی و روان	شرایط فیزیکی اتاق جهت انجام مصاحبه آماده کند.	*	*	*	آموزش بالینی	انجام فعالیت	تمرین بالینی	۹۰	م. قلعه نوی

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی)، راند آموزشی

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه ارزیابی عملی در محیط بالینی، روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)



طرح درس مرحله ای									
م. قلعه نوی	۹۰	تمرین بالینی	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*	*	*	تکنیکها و اصول مصاحبه با بیمار را درحین انجام مصاحبه رعایت نماید علائم و نشانه های کامل بیمار را تشخیص دهد.	
م. قلعه نوی	۹۰	تمرین بالینی	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*	*	*	اصول برقراری ارتباط درمانی و کاربرد مهارت های ارتباطی با بیمار کودک و نوجوان را نشان دهند نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجویان را شناسایی نمایند.	بکارگیری اصول و تکنیکهای مصاحبه و نیاز سنجی بیماران
									روز سوم



طرح درس مرحله ای									
روز چهارم	برنامه ریزی جهت نیازهای مددجو	برنامه ریزی بر مبنای نیازهای شناسایی شده مددجویان نمایند.	*	*	*	آموزش بالینی	انجام فعالیت	تمرین بالینی	۹۰ م. قلعه نوی
روز پنجم	اقدامات مناسب بر اساس برنامه ریزی برای مددجویان	اقدامات مناسب بر اساس برنامه ریزی برای مددجویان انجام دهند. اقدامات درمانی و مراقبتی انجام شده برای مددجویان را موردارزشیابی قرار دهند.	*	*	*	آموزش بالینی	انجام فعالیت	تمرین بالینی	۹۰ م. قلعه نوی



طرح درس مرحله ای									
روز ششم	همکاری و مشارکت جهت ارایه مراقبتهای پرستاری	دانشجو در مراقبتهای دارویی و غیر دارویی مددجو تحت نظر استاد مربوطه مشارکت و همکاری نماید. دانشجو در برنامه های درمانی سایر رشته ها جهت بیمار شرکت نماید.	*	*	*	آموزش بالینی	انجام فعالیت	تمرین بالینی	۹۰ م. قلعه نوی
روز هفتم	اخذ بازخورد از بخش و بیمار در خصوص برنامه های اجراشده	توانمند شدن مددجو را بررسی نماید. آموزشهای لازم در صورت نیاز به تکرار مجدد را از طریق مناسب به بیمار ارایه نماید.	*	*	*	آموزش بالینی	انجام فعالیت	تمرین بالینی	۹۰ م. قلعه نوی



شناسه سند

تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای										
روز هشتم	مشارکت در برنامه ترخیص و انجام ارزیابی نهایی دانشجو	معیارهای ترخیص در مددجویان را ارزیابی نمایند. آزمون نهایی بالینی و کتبی از فرایند آموزش ا ز دانشجو توسط استاد انجام شود	*	*	*	آموزش بالینی	انجام فعالیت	تمرین بالینی	۹۰	م. قلعه نوی

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- حضور به موقع
- ارائه تکالیف



روش ارزشیابی			
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	میزان امتیاز	وزن اهمیت آیتم از ۱۰۰
تشخیصی	پروژه گروهی / فردی اجرا شده در کارآموزی	۵	۲۵
تشخیصی	کارنما (Log books)	۵	۲۰
تکوینی	گزارش‌ها در قالب سمینار، کنفرانس و یا مقاله	۴	۴۰
	ارزیابی کارپوشه (Portfolio)	۵	۲۵
منابع درس (آخرین ویرایش)			
الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین - Thapar A, Pine D, Leckman JF, Scott S, Snowling MJ, Taylor EA, editors. Rutter's child and adolescent psychiatry. John Wiley & Sons. - Boyd MA, editor. Psychiatric nursing: Contemporary practice. lippincott Williams & wilkins. - Keltner NL, Steele D. Psychiatric Nursing-eBook. Elsevier Health Sciences. - Fortinash KM, Worret PA. Psychiatric mental health Nursing-E-book. Elsevier Health Sciences. - Stuart GW. Principles and practice of psychiatric nursing-e-book. Elsevier Health Sciences. ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجوی ج) سایت های علمی د) مجلات علمی فارسی و لاتین			